

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 п./ст. Жипхеген
Хилокского района Забайкальского края
(МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора
МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген
Богатырева Е.В./
« 30 » 08 2023 г



**Учебный план
среднего общего образования
при шестидневной учебной неделе
10 класс
на 2023/2024 учебный год
МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген**

п./ст. Жипхеген, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п./ст. Жипхеген (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п./ст. Жипхеген, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах. Данный учебный план направлен на обеспечение реализации универсального профиля обучения, исходя из запроса учащихся и их родителей (законных представителей). В основу формирования учебного плана положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося

– не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учащиеся 10 класса обучаются в первую смену. МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген осуществляет образовательный процесс в условиях 6-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 2 -х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю);
- продолжительность уроков - 45 минут.
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 6-дневной учебной неделе – 37 часов.

Продолжительность учебного года

В 2023-2024 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

11 классе – 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год в 10 классе условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10
Максимальная нагрузка (часов)	37

Продолжительность каникул

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне:

Обществознание – 4ч. в неделю с целью формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;

Математика – 6ч. в неделю для формирования функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;

Литература- 4 ч. в неделю для формирования чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам, в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов, осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Индивидуальный проект – 1ч.в неделю

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

- Математика: «Практикум по решению задач» - 1 ч.в неделю - курс направлен на расширение базового уровня математики и позволяет обучающимся осознать практическую ценность математики.
- Русский язык: «Шаг за шагом» - 1 ч. в неделю - курс направлен на создание благоприятные условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче выпускного экзамена.
- Мир экономики – 1ч в неделю - курс вводит учеников в круг основных сторон

общественной жизни, формирует умение соотносить свою жизнь и свой опыт с обществоведческой проблематикой, учит решать типичные жизненные задачи;

- Право – 1 ч. в неделю - курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях

Учебный план среднего общего образования (шестидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	4
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого:			32ч.
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
	Мир экономики		1
	Право		1
	Практикум по решению задач		1

	«Шаг за шагом» русский язык		1
Итого:			37

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы,

письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Предмет	10 класс
Литература	Сочинение
Родной язык (русский)	Итоговый тест
Родная (русская) литература	Сдача реферата
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
История	Итоговый тест
География	Зачёт
Физика	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольный тест
Физическая культура	Зачёт Мониторинг физического развития
Русский язык	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Математика	Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ

Обществознание	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
----------------	------------------------------------

Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся 10 классов.

Учебный период	Сроки проведения промежуточной аттестации
I полугодие	11.12.2023-23.12.23
II полугодие	13.05.2024-24.05.2024

План внеурочной деятельности в 10-м классе в 2023 – 2024 г.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №8 п./ст. Жипхеген планируется и составляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций” и письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются руководителями кружков (секций, студий и т.д.) на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и составляет до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В соответствии с этой статьей, если ребенок занимается в УДОУ, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в 10 классе учитывает запросы родителей и детей и осуществляется через ведение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген и организуется в 10 классе по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общейинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной окружающей и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,

		профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к

		здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

Внеурочная деятельность в 10 классе
МБОУ СОШ №8 п./ст. Жипхеген на 2022– 2023 учебный год

Направление	Название кружка	Класс	Место проведения	Кол-во часов в неделю	Ответственный	Расписание
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	10	Спортивный зал	2	Забелина Н.Н.	Среда, четверг 18:00-19:00
	Соревнования, день Здоровья, туристические и спортивные походы, динамические паузы, игры на свежем воздухе, ЧДА, спортивно-семейные праздники.	10	По плану	По годовому плану ОУ	Учителя предметники ЗДУВР. ЗДВР, учителя физ-ры.	В течение года
	ШСК «Импульс»	10	Спортивный зал	По плану	Забелина Н.Н.	В течение года
Духовно-нравственное	ЮНАРМИЯ «Гранит» ОФП	10	Спортивный зал	1	Лесничек А.А. Забелина Н.Н.	Четверг 18:00
	«Разговор о важном»	10	5	1	Севостьянов а Л.А.	Понедельник 08:00
	«Мы вместе» (волонтёры)	10	4	1	Шарифуллина И.А.	Среда 15:00
	«Движение первых»	10	По плану	По плану	Лесничек А.А.	В течение года
	День учителя, день самоуправления, дни памяти событий ВОВ и локальных войн, анкетирования, конкурсы, акции, митинги, выставки, информационные и	10	По плану	По годовому плану ОУ	Участники образовательного процесса	В течение года

	просветительские часы.					
Общекультурное	Концерты. Смотры, фестивали, конкурсы.	10	По плану	По годовому плану ОУ	Участники образовательного процесса	В течение года
Общеинтеллектуальное	Блиц-олимпиады, брен-ринги, интеллектуальные игры	10	По плану	По годовому плану ОУ	Участники образовательного процесса	В течение года
	«Робототехника»	11	2	1	Лесничек А.А.	Пятница 17:00
	Центр «IT-Куб»	11	г. Хилок	1		Суббота
Социальное	«Билет в будущее»	11	5	По плану	Иванова А.И.	В течение года